



# Daliito

PERIÓDICO ESCOLAR DEL IES «CIUDAD DE DALÍAS» Y LA ASOCIACIÓN CULTURAL «TALIA»

## NUESTRO IES SE CONVIERTE EN ECOESCUELA

El IES «Ciudad de Dalías» ya pertenece a la Red Andaluza de Ecoescuelas, un programa de ámbito internacional coordinado por la Fundación Europea de Educación Ambiental (FEE) y desarrollado en España por la Asociación de Educación Ambiental y el Consumidor (ADEAC).

Este programa tiene como objetivo principal integrar el medioambiente en el día a día de toda la comunidad educativa, desde el alumnado hasta el ayuntamiento del pueblo que gestiona nuestros recursos. Por ello, en nuestro IES se creará un «Comité Ambiental», principal órgano gestor de todas las decisiones y actividades que se realicen.

## DÍA DEL LIBRO EN EL IES

Como cada año, alrededor del 23 de Abril nuestro IES ha conmemorado el Día del Libro; en esta ocasión en torno al IV Centenario de la muerte de Miguel de Cervantes y William Shakespeare. Desde el Departamento de Inglés se preparó la representación teatral «Romeo & Juliet», con alumnado de 1º de ESO. Y un año más se convocó el Concurso de Cuentos (con la ayuda del Casino de Dalías) al que se le ha sumado un Concurso de Poesía.

## XVIII PROMOCIÓN DEL IES «CIUDAD DE DALÍAS»



Media jornada escolar del viernes 17 de Junio estuvo dedicada a la fiesta fin de curso del IES «Ciudad de Dalías», que se celebró en nuestro patio de recreo. Para ello, cada tutoría organizó «su mesa-invitación»; aunque fue constante el ir y venir del alumnado por cada mesa.

## XVII JORNADAS CULTURALES Y IX CARRERA SOLIDARIA

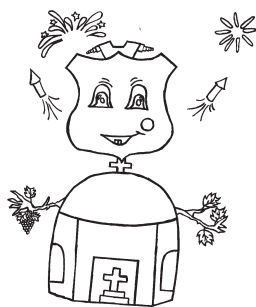
Con motivo de la conmemoración del Día de Andalucía, se organizaba en este IES una nueva edición de estas Jornadas, así como de la Carrera Solidaria, a la que una vez más se le ha unido el alumnado de 5º y 6º de Primaria del CEIP «Luis Vives». Carrera que se realiza en el centro de nuestro pueblo y que cada año concentra a un mayor número de espectadores y colaboradores.

Tras reponer fuerzas y estos momentos de encuentro entre alumnado y profesorado, llegaba el momento de la entrega de premios y distinciones, tanto del concurso de carteles, como de poesía y cuentos, y esfuerzo realizado por el alumnado a lo largo del curso.

### EN ESTE NÚMERO

- Entrevista a D. Rafael Peinado Montes, profesor-coordinador del Proyecto Ecoescuela.
- Noticias del IES «Ciudad de Dalías»
- Actividades del Departamento de Orientación.
- «Realidad Aumentada» en el IES
- «Reflexiones», de Anja-Mae Hartog, X Premio del Concurso de Cuentos, y I Concurso de Poesía, de Manuel Rubio Martín.
- Lee en Verano.
- Contraportada: Fiesta Fin de Curso.





## REALIDAD AUMENTADA

Al iniciar cada curso, el taller de prensa que da lugar a la publicación de este periódico escolar ya conocemos algunos tipos de contenidos que van a tener cabida entre sus páginas; tales como noticias del IES «Ciudad de Dalías» a lo largo del curso escolar organizadas por trimestres, información de Dalías, cuento premiado en el concurso anual convocado con motivo del Día

del Libro, entrevistas,...

Sin embargo, este número 47 del periódico escolar «Daliito» incluye algunas novedades, como que este IES se ha convertido en «Ecoescuela», o la contraportada dedicada a la Fiesta Fin de Curso que celebrábamos la mañana del viernes 17 de Junio con la entrega de premios y distinciones; pero, sobre todo, desayunando con las aportaciones culinarias del alumnado de cada grupo y curso. Si bien fue constante el devenir de chicos y chicas entre las distintas mesas degustando los platos de sus compañeros y compañeras.

Y en cuanto a que pertenecemos a la Red de Ecoescuelas, el profesor D. Rafael Peinado Montes, coordinador de este proyecto, responde a nuestras preguntas en la página de al lado: qué es una ecoescuela, sus principales características, sistema de trabajo, componentes del «Comité Ambiental», por qué convertimos en Ecoescuela, o compromisos que conlleva para todos los sectores de la comunidad educativa. Sí, para todos; porque también incluye a los padres/madres de alumn@s, al Ayuntamiento o a cualquier organismo o persona que quiera participar.

También es «novedad» en este IES celebrar la jubilación de uno de los miembros de su claustro de profesores. Nada más y nada menos que de D. José Antonio Fernández Romero, nuestro secretario, y miembro de este claustro desde la misma implantación de la ESO. ¡¡Menuda celebración y denuedo para todos!!

Y...¿realidad aumentada? Dña Mónica Garrido Escudero, profesora de Tecnología de este IES que ha colaborado con este taller de prensa escrita y digital, nos explica en el interior de este «Daliito» que esa «realidad aumentada» consiste en añadir una capa de información **virtual** al mundo **físico**. Para entenderlo mejor, abre esta publicación por la página 8 y empápate bien de lo que es «Aurasma». Descárgate esa aplicación en tu móvil y...sitúalo delante de las imágenes de este «Daliito» que llevan el logo que hay debajo de estas líneas. ¡¡A ver lo que pasa!!

¡Y...feliz verano 2016 a tod@s!



### Periódico escolar «DALIITO». Número 47. Año XVII. Junio 2016. Curso 2015/2016

Cierre de Redacción: 18 de Junio de 2016

Realización: *Taller de Prensa «Daliito, Diario Gráfico y Digital de Dalías».*

Edita: IES «Ciudad de Dalías» - Asociación Cultural y Juvenil «Talia»  
Patrocina: Consejería de Educación. Junta de Andalucía.

Dpsto. Legal: AL-24/2000

ISSN: 1699-146X

e-mail: [daliitoperiodicoescolar@gmail.com](mailto:daliitoperiodicoescolar@gmail.com)

twitter: [@daliito](https://twitter.com/daliito)

blog: [daliito.blogcindario.com](http://daliito.blogcindario.com)

### ALUMNOS Y ALUMNAS PARTICIPANTES:

- Anja-Mae Hartog
- Juan Manuel Espinosa Moral
- Miriam Asenjo Suárez
- María Martín López
- Ainhoa López
- María Aguilera García
- Natalia Martos Bonachera
- M<sup>a</sup> José García Maldonado
- Sabina León Rueda
- Alicia Soler Criado
- Manuel Rubio Martín
- José Manuel Caro Avalos
- Natalia Villegas Carrillo
- Noelia Martín Lirola
- Ana Gallegos González
- Eva Figueredo González
- Lucía Martínez Ariza
- Blanca Callejón Gómez
- Simón Rodríguez
- Jesús Enciso
- Francisco Rubio
- Claudia Valdivia
- Israel Barranco
- Jorge Lirola Villegas
- Antonio Javier Martín Rivas

### WEBS DE INTERÉS

- <http://ambrox.ugr.es>
- [www.iesdalías.es/daliito](http://www.iesdalías.es/daliito)
- <http://biblioteca.iesdalías.es>
- [www.juntadeandalucia.es/averroes/ceipluisvives](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ceipluisvives)
- [www.ayudaenaccion.org](http://www.ayudaenaccion.org)
- [www.juntadeandalucia.es/educacion/nav/portada.jsp](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/nav/portada.jsp)
- [www.sol-e.com](http://www.sol-e.com)
- [www.pactoandaluzporellibro.com](http://www.pactoandaluzporellibro.com)
- <http://blog.leer.es>

### IES «CIUDAD DE DALÍAS»

Avda. de las Alpujarras, 254

Tlfno. 950 57 98 08

Fax 950 57 98 07

[www.iesdalías.es](http://www.iesdalías.es)

[iesdalías@hotmail.com](mailto:iesdalías@hotmail.com)

### ASOCIACIÓN CULTURAL Y JUVENIL TALIA

Plaza de la Constitución, 8

04750 DALÍAS (Almería)

[www.asociaciontalia.org](http://www.asociaciontalia.org)

<http://asociaciontalia.wordpress.com>

[actalia@hotmail.com](mailto:actalia@hotmail.com)

## Nuestro IES se convierte en Ecoescuela

### Entrevista a D. Rafael Peinado Montes, Coordinador del Proyecto

#### - ¿Qué es una ecoescuela?

Una ecoescuela es un centro educativo, normalmente de Primaria o Secundaria, en el que se pretende mejorar la calidad y la educación ambiental, a través de investigaciones diseñadas y realizadas por el alumnado. Esto, además del ámbito ambiental, implica una mejora en la formación personal del alumnado y en la calidad general de la enseñanza.

El Proyecto Ecoescuela es un programa de ámbito internacional coordinado por la Fundación Europea de Educación Ambiental (FEE), y desarrollado en España por la Asociación de Educación Ambiental y el Consumidor (ADEAC).

Todos los centros de Andalucía que formamos parte de este proyecto constituimos la Red Andaluza de Ecoescuelas.

#### - ¿Qué diferencia hay entre una ecoescuela y un centro educativo que organice actividades medioambientales?

Ambos centros persiguen una educación y un refuerzo de los valores medioambientales. La diferencia, básicamente, estará en la metodología de trabajo. Las ecoescuelas tienen un sistema de trabajo establecido por la FEE (y que todos los centros que pertenecemos a este programa debemos seguir). En un centro educativo que no pertenezca a la red de ecoescuelas, las actividades suelen estar organizadas por el profesorado para el alumnado. Sin embargo, las actividades de una ecoescuela están organizadas por el llamado «Comité Ambiental», que es el principal órgano gestor de todas las decisiones y de las actividades que se realicen; está formado básicamente por alumnado, pero también por profesorado, personal no docente del centro, padres y madres, ayuntamiento...y cualquier organismo o persona que quiera participar. Con este comité se pretende dar prioridad y protagonismo al alumnado, ya que es el quien diseña, prepara y organiza la mayoría de las actividades.



Las salidas del centro están enfocadas a la sensibilización del alumnado sobre la problemática ambiental (salidas a espacios naturales)

#### - ¿Por qué convertir nuestro IES en una ecoescuela?

Por mejorar, por mejorar nuestro centro, tanto desde el punto de vista de la sostenibilidad ambiental como desde el punto de vista académico. Este proyecto tiene como objetivo principal integrar el medioambiente en el día a día de toda la comunidad educativa, desde el alumnado hasta el ayuntamiento del pueblo que gestiona nuestros residuos.

El volumen de población crece y crece sin parar, y la demanda de recursos hace tiempo que es un problema. O se empiezan a tomar medidas desde todos los sectores sociales o nuestro planeta tiene fecha de caducidad. Y qué mejor sitio para empezar a tomar medidas que en un centro educativo.

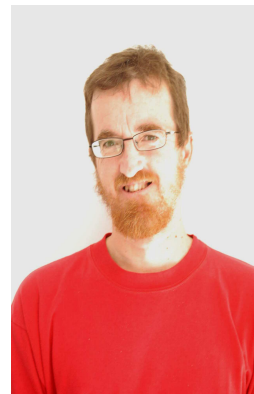
#### - ¿Qué pasos se están dando para convertirnos en una ecoescuela?

Los pasos ya se han dado, y de hecho, ya somos una ecoescuela; ya pertenecemos a la Red Andaluza de Ecoescuelas y como tal, debemos de actuar. Es decir, ya estamos trabajando como se trabaja en una ecoescuela.

#### - ¿Qué compromisos supone para el profesorado y el resto de miembros de la comunidad educativa pertenecer a este proyecto?

Es un gran compromiso para todos, pero no más para el profesorado que para los demás. Estamos todos involucrados.

Al solicitar y al concedernos pertenecer a esta red nos comprometemos a realizar una serie de investigaciones, que nos conducirán a localizar nuestras deficiencias para, a partir de ahí, establecer y llevar a cabo las medidas necesarias para hacer del centro, del entorno y del pueblo sitios más respetuosos con el medio. Pero no se trata de que los profesores/as preparen y que los alumnos/as hagan. Se trata de incorporar esas medidas a nuestra vida diaria y a trasladarlas a nuestra casa y pueblo. Pero insisto, es una labor de todos.





## SOMOS ECOESCUELA

### .- ¿Qué actividades se han realizado ya en esta dirección?

El proyecto agrupa las actividades en unas etapas muy claras y muy definidas. Nosotros estamos realizando las dos primeras, que son las de «Concienciación» y la de «Eco-auditoría». Es decir, estamos localizando donde «metemos la pata» (valga la expresión).

En el próximo curso pasaremos a la tercera fase: crear el «Plan de acción», que será nuestro reglamento para subsanar esas deficiencias que estamos detectando.

### .- ¿Qué actividades se han realizado ya en esa dirección?

Más que hacer actividades nuevas, les estamos dando un nuevo enfoque a muchas de las que ya se estaban realizando en este centro. Hemos integrado en nuestro proyecto el concurso de limpieza de aulas, las salidas del centro se están enfocando para sensibilizar a los alumnos sobre la problemática ambiental (plantas agrícolas experimentales, salidas a espacios naturales, estamos introduciendo en el centro puntos limpios (para la recogida selectiva de diversos materiales) y contenedores de reciclaje (envases, papel y orgánicos).

Coincidiendo con la Semana de la Ciencia en Almería, desde el área científico-tecnológica del IES «Ciudad de Dalías» se programó una visita a la Estación Experimental de las Palmerillas, en El Ejido, centro tecnológico de la agricultura del Sureste. Visita para el alumnado de 1º de ESO que tenía lugar el miércoles 18 de Noviembre de 2015.



La actividad del centro se estructura en torno a cuatro líneas de trabajo fundamentales: tecnología de invernaderos, fruticultura subtropical mediterránea, biotecnología y sostenibilidad.

### .- ¿Requiere formación específica del profesorado?

Sí. Todo el profesorado integrado en el proyecto, en nuestro caso todos, hemos tenido que realizar una jornada para conocer el sistema de trabajo. Además, el coordinador de área ha tenido que realizar un par de cursos específicos para centros y coordinadores nobeles, es decir, para aquellos que nos hemos incorporado este año a la red de ecoescuelas.

## NOTICIAS DEL IES PRIMER TRIMESTRE

■ **EL IES «CIUDAD DE DALÍAS» CELEBRA EL DÍA DE LA BIBLIOTECA.** El 24 de octubre es el Día de la Biblioteca, en nuestro país está dedicado especialmente al público infantil y juvenil. Desde el año 1997, la Asociación Española de Amigos del Libro Infantil y Juvenil promueve la celebración de este Día, apoyada por el Ministerio de Cultura, en recuerdo de la destrucción de la Biblioteca de Sarajevo, incendiada el 1992 durante el conflicto balcánico.

En el IES «Ciudad de Dalías» este Día de la Biblioteca se ha conmemorado con la distribución del carnet de nuestra biblioteca a nuestros nuevos alumnos y alumnas de 1º de ESO. Asimismo, Dña. Rocío Martínez, nuestra Orientadora, daba cuenta a todo el Claustro de Profesores de una web de «Materiales para la mejora de la comprensión lectora».

■ **REVISIÓN DE LOS RECURSOS TIC** a lo largo del mes de Septiembre, se llevó a cabo esta tediosa revisión de los Recursos TIC del centro, con el objeto de poder trabajar adecuadamente a lo largo del curso con los ordenadores y la plataforma educativa que tenemos. Se procedió a sustituir las piezas en mal estado, y reinstalar los programas en los equipos que así lo precisen.

### ■ OLIMPIADA MATEMÁTICA

A finales de Septiembre de 2015, alumnos y alumnas del IES «Ciudad de Dalías» asistieron a esta Olimpiada Matemática, torneo en el que comparan conocimientos con estudiantes de una franja de edad similar, y que consiste en la resolución de diversos problemas en los que el ingenio y los conocimientos son fundamentales para destacar entre alumnos y alumnas tan brillantes.



### ■ 5 MINUTOS DE SILENCIO.

La comunidad educativa del IES «Ciudad de Dalías» guardaba el día 16 de Noviembre a las 12 horas, cinco minutos de silencio para recordar a las víctimas del Terrorismo, teniendo muy presentes los atentados llevados a cabo en la ciudad de París.

El director del centro, D. Jesús Garzón, tuvo unas palabras en recuerdo de un compatriota fallecido en Francia, recordando y haciendo reflexionar a todos acerca de la necesidad de frenar a esta lacra social que son los terroristas.



## PRIMER TRIMESTRE

■ **JORNADA EN EL LAGO VICTORIA**, de Almerimar. Entre otras actividades de este trimestre, una veintena de alumnos y alumnas del IES «Ciudad de Dalías» pasaban una divertida jornada en el Lago Victoria de Almerimar. A lo largo de toda la mañana, realizaron diversos juegos, probaban varios tipos de piraguas, hacían actividades de equilibrios, carreras, travesías, disfrutando desde el primer momento de un fantástico día en un entorno natural.



■ **VISITA A LA ESTACIÓN EXPERIMENTAL DE LAS PALMERILLAS.**

Alumnado de primero de la ESO del IES visitaba el día 18 de Noviembre pasado la estación Experimental de las Palmerillas. Se trata de una visita cultural en la que el alumnado ha podido conocer nuevas técnicas de cultivo, innovadores invernaderos y fantásticos productos.

Al final de la visita, se han desarrollado unos talleres para valorar el calibre de las piezas, la cantidad de fructosa, así como usos de las microalgas y la lucha biológica.

■ **DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO.** El día 25 de Noviembre, Día Internacional contra la Violencia de Género., en este IES se realizaron diferentes actividades en cada uno de los cursos con el fin de sensibilizar y concienciar a los más jóvenes, valorando el respeto, la tolerancia y la igualdad.

■ **VISITA A LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA.**

El departamento de Ciencias Naturales ha llevado al alumnado de 4º de la ESO a la Universidad de Almería, para conocer las distintas instalaciones y posibilidades de estudio de los jóvenes en las mismas.

Se han llevado a cabo, además, diversos interesantes talleres en los que los estudiantes han aprendido desde una metodología de trabajo universitario.

La excursión ha resultado un éxito, y tanto los escolares como sus profesores han quedado muy satisfechos con la misma.



■ **OPERACIÓN KILO.** Otro año más, hemos vuelto a colaborar con «Cáritas» Parroquial con productos de limpieza del hogar y de higiene personal.

### JUBILACIÓN DE NUESTRO COMPAÑERO JOSÉ ANTONIO FERNÁNDEZ ROMERO

Nuestro compañero y amigo, José Antonio Fernández Romero se jubilaba el 2 de Octubre del pasado año 2015, después de una dilatadísima carrera profesional y un sinfín de colaboraciones a nivel educativo.

José Antonio Fernández, secretario del IES durante muchos años, se jubilaba dejando detrás cientos de alumnos y alumnas, así como profesores y profesoras que, sin duda, no se olvidarán de él y de su buen talante en cualquier situación.

¡¡¡Te echaremos de menos, amigo!!!



# NOTICIAS DEL IES Segundo Trimestre

## UN DÍA PARA TODOS

El viernes 29 de Enero el IES «Ciudad de Dalías» celebraba el Día de la Paz realizando una marcha para fomentar la igualdad entre todos.

La marcha tuvo lugar desde el centro educativo hasta la Plaza del Ayuntamiento, donde el alumnado desarrollaba distintas actividades para mostrar y fomentar el compañerismo, como por ejemplo a través de la lectura de cuentos o pintando pancartas con mensajes.

Las actividades se distribuyeron por clases: los alumnos de 4º de Dibujo; el alumnado de Inglés cantaba una canción de la paz «Heal the world», de Michael Jackson. También participaba el alumnado de 1º y 2º de ESO relatando cuentos acerca de la igualdad entre chicos y chicas, no sólo de aquí, sino también de otros países. Asimismo, se dedicaban pancartas y carteles sobre la homosexualidad y heterosexualidad, y banderillas con mensajes relacionados con la paz, que quedaban colgadas en los árboles. Banderillas que nos recordaban esta jornada tan especial como es el Día de la Paz.

La gran mayoría del alumnado describía positivamente este acto. Algunos comentarios, entre otros muchos, fueron: «ha sido genial», «nos han encantado las banderillas en la plaza», «ha sido gracioso cuando 4º estaba cantando»...



■ **VISITA GUIADA A LA ALCAZABA DE ALMERÍA.** Alumnos y alumnas del IES realizaron al comienzo del 2º Trimestre una visita cultural a la Alcazaba, para entender de una forma más profunda la historia de nuestra ciudad. La excursión estuvo organizada por el departamento de Geografía e Historia, y como otros años, ha sido un éxito, tanto de inscripción como de participación.



## ■ CONFERENCIA A CARGO DE JOSÉ CALVO POYATOS.

El historiador y escritor José Calvo Poyatos, autor de diversas obras de carácter histórico impartió el 26 de Enero una conferencia para el alumnado del IES, en la que explicaba detalladamente el proceso creativo y la importancia y características de sus libros.

Al terminar, amablemente, procedió a firmar los libros del alumnado, regalando bonitas dedicatorias a nuestros estudiantes.



## ■ VISITA AL YACIMIENTO ARQUEOLÓGICO DE LOS MILLARES.

El alumnado de 1º y 4º de la ESO visitaba a primeros de Diciembre el Yacimiento Prehistórico de los Millares. Se trata de uno de los asentamientos más importantes de Europa en la Edad del Cobre. Allí los estudiantes pudieron observar cómo vivía la sociedad de la época, mientras que recibían una charla del personal experto del yacimiento.



Actividad preparada por el Departamento de Ciencias Sociales, con una estupenda respuesta por parte del alumnado de Dalías.

■ **DÍA EUROPEO** en recuerdo de las víctimas del terrorismo. El 11 de marzo se celebró el Día Europeo en recuerdo de las víctimas del terrorismo y en nuestro Centro, alumnado de Religión, animados por su profesor, D. Javier, elaboraron pancartas rememorando algunos atentados terroristas, uniéndose así a las diversas actividades que la sociedad puso en marcha este día.

**SIGUE A «DALIITO» EN TWITTER Y FACEBOOK**



# CELEBRACIÓN DEL DÍA DE ANDALUCÍA

## JORNADAS Y CARRERA SOLIDARIA

### DÍAS 25 Y 26 DE FEBRERO

**Jueves, 25 de Febrero:**

De 09:00 a 11:30 horas- Realización de talleres por grupos en el IES.

Tras el tiempo de recreo, a las 11:30 nos desplazábamos a la plaza donde se celebraba la «X Carrera Solidaria» a favor de «Cáritas».



Una vez finalizada la «Carrera Solidaria», alumnado y profesorado se desplazaba al Arroyo de Celín, para recuperar fuerzas con las viandas preparadas.

**Viernes, 26 de Febrero:**

De 09:00 a 11:30 horas: Realización de talleres por grupos.  
De 11:30 a 12:30 horas: Actividades conmemorativas del Día de Andalucía: Izado de banderas y audición del Himno de Andalucía.

Una vez finalizado este acto y en colaboración con la AMPA «Balcón de la Alpujarra», se invitaba a todo el alumnado y personal del centro a degustar un bocadillo de jamón andaluz.



De 12:30 a 14:00 h.

Como colofón final, el II Concurso de Baile ha permitido disfrutar, a jóvenes y no tan jóvenes, del trabajo que el alumnado de 3º y 4º ha realizado en la materia de Educación Física.



Los estudiantes han podido realizar múltiples talleres: aeromodelismo, senderismo, taller de scrap, taller de cocina, pintura, carrera solidaria,... con un rotundo éxito tanto de organización como de participación.





## REALIDAD AUMENTADA EN EL IES «CIUDAD DE DALÍAS»

Si hay una tecnología emergente que puede tener un gran impacto en educación en los próximos años, esa es la Realidad Aumentada. La realidad aumentada consiste en añadir una capa de información virtual al mundo físico. Esta capa adicional puede venir dada por un texto informativo, un audio, un vídeo o casi cualquier objeto digital que podamos imaginar. Desde la asignatura de Tecnología queremos mostrar algunos de los trabajos realizados por el alumnado en el taller usando la magia de la realidad aumentada.

Para darle vida a las siguientes imágenes, hay que seguir estas instrucciones:

1. Descarga la aplicación gratuita **AURASMA** en tu móvil o tablet.
2. Busca el canal **«tecnologiadalías»** y síguelo marcando **«Follow»**.
3. Enfoca con tu dispositivo móvil las imágenes que acompañan a esta noticia y verás lo que ocurre.



Con estos sencillos pasos, que solo hay que realizar una vez, podrás ver todos los contenidos de realidad aumentada que publiquemos en dicho canal.



Si queréis saber más sobre los trabajos y proyectos realizados durante este curso en la materia de Tecnología, no dejéis de visitar nuestro blog <http://tecnologiaiesdalías.blogspot.com.es/> o seguimos con el móvil a través de este código QR.

## NOTICIAS Tercer Trimestre DEL IES

**HUERTO ESCOLAR.** El alumnado del IES «Ciudad de Dalías» colabora en el mantenimiento y conservación del huerto escolar situado en las instalaciones de nuestro centro educativo. Esta actividad está enmarcada en el Proyecto de Ecoescuela, al que el IES está adherido.

Además de esta magnífica iniciativa, se han puesto en marcha otras como la instalación de contenedores para hacer una recogida de basura selectiva, contando ya con la posibilidad de separar restos orgánicos, latas y envases y papel.

Periódicamente se irían informando de otras actividades que se lleven a cabo, tales como el control de consumo energético, medidas para ahorrar recursos, etc.

**1.376 EUROS SOLIDARIOS.** El IES «Ciudad de Dalías» y el CEIP «Luis Vives» lograron recaudar en la IX Carrera Solidaria un total de 1.376 euros que fueron donados a Cáritas de Dalías, para ayudar a las familias más necesitadas. De esta cantidad, el IES ha obtenido 857 euros, y el CEIP 519 euros, cantidades muy importantes al tratarse de centros con una cantidad de alumnado reducido.

Agradecemos, en nombre de todos los beneficiarios de los productos que se pueden adquirir con el dinero de la recaudación, los esfuerzos que han hecho todos los participantes y organizadores para que este evento se haya conseguido con tanto éxito.

### ENCUENTRO CON JUGADORES DEL UNICAJA DE VOLEIBOL

El alumnado del IES Ciudad de Dalías ha disfrutado de una fantástica charla a cargo de los jugadores y director deportivo del Unicaja de Voleibol de Almería, equipo más importante en estos momentos de todo el territorio nacional. Los jóvenes pudieron conocer de cerca la vida de los deportistas de élite, cómo entrenan, cómo se alimentan, cómo es su rutina de trabajo. La charla concluía con un amplio turno de preguntas, y el alumnado aprovechó para sacarse fotos con los jugadores. Debido al trato tan bueno, el club obsequió al IES con su camiseta conmemorativa de la décima Superliga para que la pusiera en su sala de trofeos.



**CONCURSO SHAKESPEARE IN LONDON,** en el que ha participado el IES con el vídeo de la obra de teatro Romeo & Juliet.

## NOTICIAS DEL IES

### EXCURSIÓN A CABO DE GATA.

El pasado 1 de Junio los cursos de 1º y 2º de ESO de nuestro IES realizaron una excursión al Parque Natural de Cabo de Gata, a donde llevaron a cabo distintas actividades relacionadas con la naturaleza, como el senderismo. A las 8.30 de la mañana salíamos desde la puerta del IES, y tras hacer una parada en el pueblo de San José, llegábamos a la playa Media Luna a las 10.30. Desde allí, a la playa de Mónsul para darse un baño y descansar. Después, escalada a una gran duna y a saltar desde su cima. La ruta de senderismo continuó hasta llegar a su destino final: la Playa de los Genoveses, a donde fue el almuerzo. Hacia las tres y cuarto de la tarde, al autobús para volver a Dalías. Entonces, D. Rogelio nos entregó unos cuadernillos para completar acerca de la excursión.

**LA CRISIS DE LOS REFUGIADOS SEGÚN EL ALUMNADO DEL IES «CIUDAD DE DALÍAS»** El alumnado del IES Ciudad de Dalías realiza una reflexión acerca de la situación de los refugiados, comparando la situación actual con la de Ana Frank, objeto de estudio del segundo y tercer trimestre. Visita el video grabado en la web del IES: [www.iesdalias.es](http://www.iesdalias.es); donde también puedes ver el Corto preparado por el alumnado de 4º del Programa de Diversificación Curricular, que ha obtenido el 2º Premio en el VII Certamen de Cortos Forma Joven. Est@s mism@s alumn@s ya obtuvieron el curso pasado el Primer Premio de este concurso. Más información en la página 13.

El 12 de Abril tenía lugar en el salón de actos de nuestro IES un «Cuentacuentos» que corría a cargo del narrador Félix Calatayud, atrayendo al alumnado con historias en las que los adolescentes eran los protagonistas. Actividad de Animación e la Lectura del Área de Cultura de la Diputación de Almería.



**MAQUETA DEL IES «CIUDAD DE DALÍAS»**, que, como no podía ser de otra manera, la ha realizado el maestro D. José Antonio Fernández Romero, que ya ha construido maquetas del Ayuntamiento de Dalías, del Casino...

### LIMPIEZA CON RECOMPENSA

A principios de Junio se dio por finalizado el concurso «La clase más limpia», en el IES «Ciudad de Dalías» siendo ganadores con 125 puntos los alumnos y alumnas de 3º A, gracias a su limpieza y orden en el aula.

Por ganar el concurso han sido premiados con un viaje al Mario Park de Roquetas de Mar, parque acuático con diversas actividades para realizar. Además de la estancia en dicho lugar, los alumnos no tendrán que abonar ni el transporte ni la entrada. De los gastos se encargará el centro.

También participarán en la actividad los mejores alumnos y alumnas a elección del equipo educativo de cada clase, seleccionados en base a su conducta y nivel académico.

El viaje tuvo lugar el 20 de Junio, dando comienzo a las once horas, cuando el alumnado seleccionado y los ganadores suban al autobús junto a los profesores acompañantes. La actividad finalizará el mismo día a las cinco y media de la tarde.

### FECHAS DE EXÁMENES DE LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA.

#### Jueves, día 1 de Septiembre:

8,30 horas: Ciencias Sociales, Geografía e Historia.

9,30 horas: Lengua Castellana y Literatura /Ámbito Sociolingüístico/ Proyecto integrado de Literatura española.

11 horas: Tecnología/ Educación Física/ Pendientes de Lengua.

12 horas: Inglés.

13 horas: Francés/ Tecnología Aplicada 1º/Iniciación a la Informática 1º/ Proyecto Integrado de Teatro2º/ Métodos de la Ciencia 2º/Proyecto Integrado de Aeromodelismo 3º

14 horas: Música/ Ética.

#### Viernes, día 2 de Septiembre:

8,30 horas: Matemáticas.

10 horas: Dibujo/ Religión/ Ed. para la ciudadanía/ Pendientes de matemáticas.

11 horas: Física y Química.

12 horas: Informática.

13 horas: Ciencias Naturales/ Biología y Geología/ Ámbito Científico-técnico.

**FIESTA DE GRADUACIÓN DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE 4º DE ESO.** Celebrada el pasado martes 21 de Junio en el Teatro Municipal de Dalías. Es la primera vez que esta celebración tiene lugar fuera de las instalaciones del IES, y aparte de la Fiesta de Fin de Curso. Tras la entrega de bandas y otros premios los alumnos y alumnas, acompañados por un buen número de profesores y otros miembros de la comunidad educativa celebraron su cena de graduación en el Casino de Dalías.



# «TRIP TO AMSTERDAM»

## MY TRIP TO AMSTERDAM,

by Miriam Asenjo Suárez

Two weeks ago I went to Amsterdam on a school trip with my friends. We spent there five days and four nights. We stayed in a hotel on the outskirts



where there were lots of young people. Apart from Amsterdam city, we visited three villages. Amsterdam is a beautiful city. There, we did a lot of things like sightseeing, going shopping, taking photos... and we also visited famous places such as the Van Gogh Museum, Anne Frank's House, the Red-Light district, the Rijks Museum, Dam Square, Waterlooplein Market... Moreover, when we had free time, we saw all the streets in the city that are so beautiful. We tried all the transports there: the tram, bus, train, plane, ferry...

I had a great time in Amsterdam, I think it's a wonderful city that everybody has to visit. I want to go back one day, maybe with my family, or if I have a husband or boyfriend, I will go with him because it's a very romantic city, especially at night. I'd like to go to other famous cities like London, Paris or New York. I hope they are as beautiful as Amsterdam! I could say Amsterdam is one of my favourite places in the world.



## MY TRIP TO AMSTERDAM,

by Ainhoa López

Last March 11<sup>th</sup> I woke up at five o'clock in the morning because I was going to Amsterdam on my school trip. I was extremely happy because I have always loved that city. We went to Amsterdam by plane, I wasn't nervous because it wasn't my first flight whereas it was Ana's first time, so I stayed with her because she was frightened.

Three hours later we arrived in Amsterdam!! I was happy until we got on the train because a man stole my purse. I was very sad because I had 150€ and more things that were important to me. When we arrived to the hotel we didn't go out because it was late.

The next day we had a tour around the city, I was delighted! Then we went to the Van Gogh museum. It was nice but it could be better because there were only paintings. After the museum we had free time in the city.



On Sunday we went to three towns, Marken, Volendam and Edam. All of them were very nice but my favourite one was Marken because it was the most different. Volendam was the biggest one but we couldn't see it because we had lunch there and the restaurant had really slow service. Edam was very nice as well but not as nice as Marken, from my point of view. On Monday we went to the Rijks Museum, I really liked this one but it was enormous and I couldn't see too much. If I go to Amsterdam again, I will go to this museum to see it better. Then we spent the whole day in the city. We did a lot of things and we also took lots of photos. The next day we came back to Spain.

Some things that I know I am not going to forget are that it was freezing, I have never been so cold!, and the good time I spent with my friends and also how nice Amsterdam is.



## ENTREVISTA A MARÍA MARTÍN Y SIMÓN GARCÍA ANTIGUOS ALUMNOS

.- ¿Cómo has vivido el cambio?

SIMÓN: Complicada pregunta esta que me planteas. Cambio es una palabra que debería mostrarse con mayúsculas, pues implica tantas experiencias nuevas... No sólo desde un punto de vista estudiantil y profesional, sino también en el ámbito personal. Supongo que toda persona presenta un poco de miedo, o mucho, a aquello que desconoce. Y yo no iba a ser la excepción. El cambio lo he vivido, o he intentado vivirlo, buscando siempre una sonrisa y las cosas positivas. Disfrutando el cambio, viviendo el momento sin olvidar jamás el futuro y mucho menos el pasado.

MARÍA: Bastante bien, la verdad es que me he acostumbrado rápido a Granada y me gusta mucho.

.- ¿Qué es lo que más echas de menos?

S.: ¿Lo que más echo de menos? Está clarísimo, mi preciosa televisión y el sofá de mi casa. A mí que tanto me gusta el cine, en Granada sufro con la tele de 400 kg y 12 pulgadas que tenemos en el comedor. (Risas) Aunque poniéndonos sentimentales supongo que lo que más se echa de menos es la familia y los amigos. Es cierto que no dejas de verlos y de hablar con ellos por teléfono o en las visitas al pueblo; pero no es lo mismo que estar con ellos día a día.

M.: Sobre todo a mi familia y a los amigos que no están aquí.

.- ¿Qué es lo que más te gusta de Granada?

S.: Me gusta mucho el ambiente de juventud que hay. Además, es una ciudad con una gran diversidad de bares, tiendas y pubs, así como de otros lugares de ocio muy interesantes. Por no hablar de los parques, fuentes y monumentos que puedes visitar y te permiten caminar tranquilamente a pesar del frío. En Granada es difícil aburrirse.

M.: Me gusta mucho mi facultad, las clases, salir de fiesta, la convivencia con mis compañeros de piso, mis nuevos amigos...

.- ¿Y lo que menos?

S.: En mi caso lo que menos me gusta de Granada es el tráfico. Ya sé que ésto es propio de cualquier ciudad, pero en mi caso la nueva facultad de Medicina se encuentra alejada del centro, donde vivo. Por eso, todas las mañanas tengo que andar hasta la parada, esperar el autobús y ya subido esperar unos veinte minutos para llegar a mi facultad. Pero, debido al tráfico, semáforos, retrasos y adelantos en los autobuses, me obligo a cogerlo con tiempo. Esto no me gusta; es un tiempo que no puedo aprovechar en su totalidad y en el que podría, por ejemplo, dormir un poco más.

M.: Los semáforos para los peatones que siempre están rojos jajajajaja.

.- Desde que estás allí, ¿cuál ha sido tu peor momento?

S.: Los peores momentos han sido en la época de exámenes cuando ves que hay demasiados folios por estudiar, que no te da tiempo a repasarlo todo mientras las horas pasan demasiado deprisa.

M.: No puedo considerar ningún momento como malo.

.- ¿Y el mejor?

S.: No podría escoger un único momento que destaque por encima de otros. Aunque, en este sentido, sí me gustaría destacar que estos momentos han sido, en gran medida, gracias a mis dos compañeras de piso, que hacen que todo sea mucho más ameno y alegre.

M.: Hay muchos: conocer gente nueva, comer gofres los viernes después de clase con mis amigas, ir a bailar con María, ver sagas de películas y series por la noche...



Entrevistados y entrevistadoras en S. Marcos

.- Cuenta alguna anécdota.

S.: (Risas) Hay muchas anécdotas para el tiempo que llevo en Granada, pero ligado al tema de autobuses puedo recordar una: una tarde tenía práctica de Radiología sobre las ocho de la tarde. Así que cuando llegué a la parada de autobuses y vi en la aplicación para móvil de la compañía que este iba a tardar veinte minutos me di cuenta que no llegaba a tiempo. Y teniendo la obligación de llegar sí o también, y sin el número de ningún taxi, salí con vaqueros y mochila a la espalda corriendo como nunca lo había hecho. Llegué un minuto tarde a esa clase, pero llegué. Jamás se me olvidará lo mal que lo pasé y lo que me reí después. Quizá en otro momento pueda hablaros de la chimenea de humo o la inundación que aparecieron misteriosamente en la cocina.

M.: Mis anécdotas son más bien culinarias: exploté un huevo en el microondas y saltó el automático, eché patatas a la sartén, que salió ardiendo...

.- Si pudieras dar marcha atrás en el tiempo, ¿volverías a Granada?

S. Sí. Aunque el cambio es difícil y se echan muchas cosas de menos, creo que Granada es una buena elección en mi vida, y a día de hoy no me arrepiento del lugar ni de la carrera que he escogido. Espero que esto no cambie.

M. Sí, absolutamente.

.- ¿Hay chicas guapas/os en Granada?

S. (Risas) ¡Claro que sí! Hay muchas chicas guapas y simpáticas, como en cualquier lugar.

M. Sí, sí que hay jajajaja.

- ¿En algún momento has sentido la necesidad de volver?  
S. No he tenido la necesidad radical de tener que volver. Aunque sí es cierto que en la época de exámenes volví un par de días a casa para estudiar allí. No sé muy bien el porqué, pero en ese momento, un poco complicado y nuevo para mí, mi cuerpo me pedía volver para estudiar en el cuarto en el que siempre lo había hecho.

M. La verdad es que no, en ningún momento he tenido la necesidad de volver, he estado muy agusto.

- ¿Volverías a elegir esta carrera?

S. Sí, la volvería a elegir. Es una carrera muy complicada, a la que hay que dedicar muchas horas de clases, prácticas y estudio. Pero, aún todo lo que conozco y hago día a día me parece increíble y de una belleza científica extraordinaria.

Aprendiendo nuevos estudios y descubrimientos que parecen sacados de una película de ciencia ficción. Todo ello, sumado al pensamiento de que aquello que memorizo me permitirá salvar vidas y ayudar a la gente, hace que no me arrepienta y disfrute con la Medicina.

M. Sí, me ha costado trabajo y esfuerzo conseguir llegar a esta carrera por la nota tan alta que había para entrar en selectividad, y la conseguí por que era la carrera que yo quería, y no me arrepiento.

- ¿Qué tal los horarios?

S. En mi caso, tengo tres clases de teoría de 11 y media a 2 y media de lunes a viernes, de una hora cada clase. Pero, además, la mayoría de los días tengo prácticas (con cuerpos humanos de fallecidos para estudiar músculos y huesos, de laboratorio, de ordenador,...) y/o seminarios. Son clases de grupos más reducidos en los que se tratan temas más concretos que los vistos en clase, alguno de ellos muy interesantes.

M. Mis horarios son por la tarde, siempre de lunes a viernes de 16h a 20h. Tengo dos clases de dos horas cada una todos los días.

- ¿Qué planes tienes para cuando acabe la universidad?

S. Eso está aún muy lejos y falta bastante tiempo, miles de cosas pueden ocurrir a lo largo del trayecto.

No obstante, en términos generales, esperaré terminar la carrera, aprobar las oposiciones (MIR) y empezar a trabajar lo antes posible. Espero también disfrutar de ello y a partir de ahí Dios dirá lo que me tiene deparado el destino.

M. Todavía no lo sé, pero mi mayor meta es trabajar en algún organismo internacional como traductora o intérprete. También considero ser profesora de Escuela Oficial de Idiomas.

- ¿Qué día te gusta más para salir por la noche?

S. Yo nunca salgo, soy un chico muy santo. (Risitas) En mi opinión los mejores días son viernes y sábado; aunque en Granada no importa el día que salgas, pues siempre hay gente y estudiantes con ganas de fiesta y de pasarlo bien.

M. Prefiero el viernes o el sábado, pero podría salir cualquier día de la semana al tener turno de tarde.



hay

a s í ,  
parece

- ¿Volverías a elegir a estas compañeras/os de piso?

S. Por supuesto que sí. Mis dos Marías son muy buenas personas. Juntos, en mi opinión, nos entendemos muy bien y nos ayudamos los unos a otros. Además, al conocernos de antes, todo es mucho más fácil. En fin, para que nos vamos a engañar, a veces me miman demasiado. (Risitas)

M. Sí, muchas veces oigo a gente decir que tiene problemas en su piso, ¡pero nosotros ninguno!

- ¿Es divertido compartir piso?

S. Para mí sí lo es. Me encanta hacer bromas a mis compañeras de piso y reír con ellas.

M. Sí, mucho, la verdad.

- ¿Te han hecho alguna broma tus compañeras de piso? ¿Cuál?

S. ¿Te refieres a cuando me desperté con la cara llena de pintalabios o cuando me dejaron encerrado en el balcón pasando frío?

M. Sí. Yo tenía una cantimplora de la que bebía agua, y que era opaca. Un día me la llenaron de especias (pimienta, canela, orégano, vinagre...) afortunadamente me di cuenta cuando fui a beber. También me colgaron un dibujo en mi cuarto, que por cierto, era un poco «guarro», jajajaja.

- ¿Hay mucha gente en tu clase?

S. Alrededor de 130 personas. Con decirte que hay personas con las que aún no he tenido el placer de hablar creo que respondo perfectamente a tu pregunta.



M. La clase en la que más gente hay tiene unos 80 alumnos, y la que menos, 25-30, así que comparado con otras carreras, no hay tanta.

- ¿Instituto o bachillerato?

S. Depende. En general Instituto, porque aunque hay que estudiar mucho, no es comparable con Bachillerato y la enorme presión de conseguir nota y tener un día perfecto en Selectividad. Sin embargo, en mi caso, Bachillerato me gustó porque estudias cosas enfocadas a lo que te gusta. En mi caso, la ciencia, con asignaturas como Química, Matemáticas o Biología. Pero las actividades del instituto (Carrera solidaria, concursos de cuentos o excursiones), las tonterías vividas con amigos, la cercanía de los profesores, el viaje de estudios a Italia, ..., son cosas inolvidables a favor del instituto.

M. Instituto, porque era menos estresante y las clases me gustaban más. Aunque en bachillerato también he vivido muy buenos momentos.

Pd de Simón: Así que ya sabéis chicas, me gustaría decir os como universitario de medicina, nacido en El Ejido, crecido en Dalías, estudiante en Berja y residiendo actualmente en Granada, que nunca dejéis de estudiar y saquéis muy buenas notas pensando en el futuro. Pero no desaprovechéis el tiempo y haced todas las tonterías que podáis. Aprovechad cualquier momento, dentro de lo posible, y perseguid vuestros sueños por raros que parezcan. Que cuando menos os esperéis estaréis vosotras en mi situación añorando y sonriendo al recordar el pasado que continuamente se nos escapa de las manos.

Departamento de Orientación  
IES Ciudad de Dalías

Curso 2015/2016

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS REALIZADAS A TRAVÉS DE CHARLAS INFORMATIVAS O TALLERES:

La orientadora del centro, que además coordina el Proyecto Forma Joven en el ámbito educativo, ha sido la encargada de coordinar diferentes actuaciones encaminadas a trabajar los contenidos del **Plan de Orientación y Acción Tutorial** del curso académico que finaliza. En este curso, el Proyecto Forma Joven se ha reformulado, e incluye cinco líneas de trabajo; una obligatoria y otras cuatro voluntarias. En nuestro centro, hemos trabajado todas ellas en algunas áreas curriculares como educación física, ciencias, tecnología o educación para la ciudadanía, y además en las sesiones de tutoría lectiva en cada uno de los cursos. Una de las actuaciones dentro de este Proyecto, conlleva el esfuerzo de coordinar diferentes Asociaciones, Instituciones, etc. para que ofrezcan al alumnado de nuestro centro una perspectiva distinta y complementaria de algunos temas tratados en las diferentes sesiones de tutoría.

Como novedad este curso escolar, nuestro centro ha sido seleccionado para desarrollar la campaña «Controla TIC» de la fundación Mapfre, en colaboración con la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. En cada uno de los cursos, se hicieron talleres para prevenir las adicciones a las nuevas tecnologías y videojuegos, a cargo de personal de dicha fundación. Además como material complementario, se entregaron unas guías de prevención muy útiles para las familias de nuestros alumnos/as.

También durante este curso ha sido de nueva creación el «Programa Unplugged». Programa dirigido a 2º de ESO, con el fin de prevenir el consumo de drogas, implementado por personal técnico especializado, que se ha desplazado a nuestro centro durante las 20 sesiones que ocupa. Asimismo, en este nivel (2º de ESO), la Asociación Verdiblanca realizó un taller, para sensibilizar a nuestro alumnado en el tratamiento de la discapacidad.



Para todos los niveles, se ha impartido un taller sobre primeros auxilios, contando para ello, con la colaboración de la madre de dos de nuestras alumnas, y su equipo, que trabajan como técnicos de emergencias sanitarias.

Otra forma de trabajar los diferentes contenidos del Plan de Acción Tutorial es a través de la participación de los concursos que diversas instituciones organizan. Merece la pena destacar la implicación de los alumnos y alumnas del programa de diversificación curricular de 4º de ESO en la grabación de un cortometraje sobre acoso escolar, titulado «No lo permitas»,

consiguiendo con ello un merecido 2º premio en el VII Certamen de Cortos de Forma Joven que promueve la Consejería de Salud. Hay que recordar que estos mismos chicos y chicas, el curso pasado, consiguieron ganar el primer premio de dicho Certamen, trabajando sobre la prevención de accidentes de tráfico. Ambas han sido unas experiencias muy positivas tanto para el alumnado participante, como para la orientadora que lo ayudó en la grabación y su posterior edición.



Otro concurso, que tiene el objetivo de concienciar a los chicos/as en la importancia de no fumar, es el concurso «Déjalo y gana», en el que los participantes se comprometen a no fumar durante un periodo de tiempo. De los cuatro premios provinciales, dos de ellos han sido para nuestros alumnos, llevándose una magnífica bicicleta cada uno.

Además de las novedades anteriores, seguimos manteniendo otras actividades, por tercer año consecutivo, como el refuerzo de la prevención del consumo de alcohol y accidentes de tráfico, contando para ello con la Asociación Española de Lesiones Medulares (AESLEME) y personal de la Dirección General de Tráfico. También agentes de la Guardia Civil han seguido impartiendo charlas en nuestro centro, en esta ocasión, en 1º de ESO sobre acoso escolar o bullying, y en 2º de ESO sobre el riesgo de internet y la xenofobia. Además, contamos con la colaboración de la Asociación Española contra el Cáncer. Durante varias jornadas se trabajaron diferentes temas: la alimentación saludable en 1º de ESO, la protección solar en 2º de ESO, las emociones y hábitos de vida saludables en 3º de ESO y finalmente la prevención de las Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) y el virus del papiloma humano en 4º de ESO. La Diputación de Almería también colabora con nuestro centro escolar, de manera que personal técnico ha realizado diferentes talleres en 1º y 3º de ESO, sobre sexoafectividad y gestión emocional. Otra de las actividades muy bien valoradas por nuestro alumnado y profesorado es el taller que realiza la Agencia Tributaria en 4º de ESO, para concienciar sobre las inversiones que se hacen con parte de los impuestos que pagamos todos los ciudadanos. Por último, dentro de las actividades que se repiten año tras año, no podemos dejar de mencionar la colaboración del Centro de Salud de Dalías, especialmente, su enfermera, Belén Rubira, que realiza diferentes charlas a nuestro alumnado sobre afectividad, sexualidad y ETS, así como prevención de consumo de drogas.



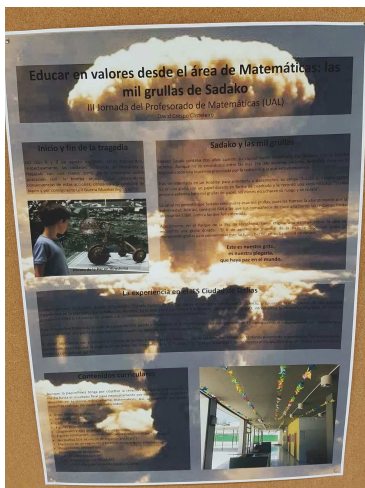
(viene de la página anterior)

Finalmente, como actuaciones que se enmarcan dentro del **Plan de Orientación Académica y Profesional** del centro, se ha realizado, como cada año, con el alumnado de 4º de ESO, la visita al IES Sierra de Gádor, para conocer la oferta educativa de dicho centro, la charla de un profesor de la Escuela de Formación Profesional Campomar, y otra de la Escuela Medac, que dieron a conocer en qué consisten los ciclos formativos de la familia profesional de agraria, en el caso de la primera, y de las de sanidad y actividades deportivas, en el caso de la segunda.

Durante este curso, cobra especial importancia la entrada en vigor de la Ley LOMCE, por lo que la orientadora del centro, ha realizado varias charlas informativas en 3º y 4º de la E.S.O., con el fin de dar a conocer la nueva estructura del sistema educativo a partir del próximo curso, y que nuestros alumnos/as realicen su proceso de toma de decisiones correctamente. Para ello, ya está en pleno funcionamiento el blog de orientación que se creó hace dos cursos escolares, y que poco a poco se ha ido perfeccionando, de manera que toda la Comunidad Educativa pueda tener a su disposición, una herramienta actualizada donde consultar las novedades legislativas en esta materia. En los cursos de 1º y 2º de ESO, también se ha usado dicho blog en las sesiones de tutoría, para orientar en la elección de las materias del próximo curso escolar.

### LA PAPIROFLEXIA, HERRAMIENTA DIDÁCTICA

El 9 de abril, tuvo lugar en la Universidad de Almería la III Jornada de Profesorado de Matemáticas, cuyo objetivo es poner en contacto a profesores de todos los niveles educativos y permitir el intercambio de conocimiento matemático y de experiencias docentes. Una de las contribuciones que presentó el profesor David Crespo Casteleiro, fue un póster titulado *Educando en Valores desde el Área de Matemáticas: Las mil grullas de Sadako*, el que se desgranaban los pormenores de la experiencia realizada el pasado curso en nuestro Centro. La actividad introducía contenidos matemáticos, usando la papiroflexia como herramienta didáctica, para dar a conocer la historia de Sadako Sasaki, una niña japonesa que murió con 12 años a consecuencia de la radiación a la que se vio expuesta tras el lanzamiento de la bomba atómica sobre Hiroshima en 1945. El fallo del jurado de la jornada, concedió el primer premio a esta contribución, y se encuentra expuesta en la primera planta de nuestro Centro.



### «PREVENIR ANTES QUE CURAR»

Antes de comenzar, me presento, mi nombre es José Francisco Ruiz Villegas y soy Psicólogo. Trabajo en colaboración con los Servicios Sociales Comunitarios y el Ayuntamiento de Dalías, a través de la empresa local Dalia Servicios socio-sanitarios. A todos ell@s y a las personas que me han considerado, como la persona idónea, para la aplicación y desarrollo de los programas de prevención...**GRACIAS**...

Agradecer, por otro lado, a DALIITO, la oportunidad de escribir estas palabras y a todos los centros locales que me han abierto sus puertas para desarrollar las actividades; con ellos resulta fácil trabajar.

En los últimos años, hemos llevado a cabo, en Dalías, la Alpujarra y Balanegra, a través de la colaboración de un magnífico equipo de profesionales del sector, diversas líneas de actuación, atendiendo a diferentes perfiles, de este modo, hemos y estamos llevando a cabo:

- Talleres de envejecimiento activo
- Talleres socio-educativos
- Talleres educa-familia
- Proyecto «Ciudades ante las drogas»
- Voluntariado Social

Una palabra destaca sobremanera entre otras, en el trabajo desarrollado: **PREVENCIÓN**.

«Más vale prevenir que curar», refiere un dicho popular. Cuanta sabiduría encontramos en el refranero....Prevenir significa preparar, informar y entrenar diferentes habilidades que consideramos básicas para afrontar los problemas que, día tras día, se nos plantean en nuestras vidas cotidianas: Prevención ante la pérdida de capacidad cognitiva, entrenamiento de habilidades sociales, actividades de prevención de drogas, toma de decisiones de tipo afectivo-sexual, formación de familias..., son algunas de las temáticas tratadas en estas actividades; siempre abordándolas desde un punto de vista ameno e interactivo, adaptando los contenidos y actividades a las necesidades particulares de cada grupo.

Me gustaría enviar un mensaje de ánimo a todas las personas del pueblo de Dalías, para que no duden en participar en las distintas actividades organizadas, además de agradecer y alentar a las distintas corporaciones públicas para que continúen con su apuesta por la **PREVENCIÓN**. A buen seguro esta inversión resultará beneficiosa y rentable para todo el conjunto de la sociedad...Ya saben «Prevenir antes que curar...»

Nada más, gracias a todos los lectores por su atención.

*¡Nos vemos en las actividades!*



**ENTREVISTAMOS A...**

## Cándida M<sup>a</sup> Criado Aranda

Hermana Mayor de la Real y Muy Ilustre Hermandad  
del Stmo. Cristo de la Luz

**.- ¿En qué año entró a formar parte de la Junta de Gobierno de esta Hermandad?**

Me incorporé a la anterior Junta de Gobierno en el año 2010.

**.-¿Por qué decidió entrar?**

El anterior Hermano Mayor, Francisco Maldonado, mi predecesor y maestro, me propuso un día formar parte de la Junta de Gobierno de la Hermandad y a mí me cogió por sorpresa: yo nunca me lo había planteado; pero las cosas suceden por algo y sin pensarlo mucho le dije que sí. Fue en la iglesia, delante del Sto. Cristo y no pude negarme. Me hizo mucha ilusión que pensara en mí para ayudarme a trabajar por y para Él.

**.-¿Se acuerda de cómo se llamaba el primer Hermano Mayor?**

¿El primer Hermano Mayor en la historia de la Hermandad? Uy, reconozco que ahí me habéis pillado. Sí sé que tras la guerra civil y al reorganizarse nuevamente la Hermandad, siendo Presidente nato de la misma el cura párroco de entonces, se nombró Mayordomos de Honor a D. José Lirola Cerezuela y a D. Francisco Callejón Moreno, que fueron quienes encargaron y donaron la actual Imagen del Sto. Cristo de la Luz.

**.-¿En qué año se fundó la Hermandad?**

Los orígenes de la Hermandad, al igual que de la devoción al Sto. Cristo de la Luz, son inciertos; sí bien puede decirse que ya en el siglo XVI hay constancia de la existencia de esa devoción. Sin embargo, los datos más recientes que se tienen son de los años posteriores a la guerra civil, como ya he dicho antes. Hay un acta de reorganización de la Hermandad con fecha de 23 de abril de 1939.

**.-¿Cuánto tiempo tiene la actual imagen del Sto. Cristo?**

Hace dos años, en 2014, concretamente el 3 de mayo, se celebró el 75 aniversario de su llegada.

**.- La imagen del Sto. Cristo, ¿requiere algún cuidado especial?**

Sí, porque tras el incendio que sufrió la iglesia en 1993, la Imagen quedó muy deteriorada y aunque se hizo un magnífico trabajo de restauración, hay que seguir cuidándola, limpiándola con delicadeza y evitar todo aquello que pueda dañarla.

**.- ¿Cuánto tiempo lleva de Hermana Mayor?**

Pues, en este mes de junio se ha cumplido un año.

**.- ¿Cada cuántos años se cambia de Junta de Gobierno?**

En principio, cada tres años se debe de producir la renovación de la Junta de Gobierno.

**.-¿Cuántos miembros forman la Junta de Gobierno?**

Actualmente, junto con nuestro Consiliario, somos un equipo de 11 personas.

**.- ¿Cuántos hermanos tiene la Hermandad?**

La Hermandad del Santo Cristo de la Luz es una de las más numerosas de la diócesis de Almería y cuenta con unos 2.000 hermanos, entre niños y adultos.

**.- ¿Cómo es el trabajo en equipo?**

Muy bueno. Es fundamental que haya un buen ambiente de trabajo para poder hacer frente a todas las tareas que hay que llevar a cabo, no sólo durante la semana de las Fiestas, sino, también durante todo el año.

**.- ¿Le resulta difícil tener este cargo?**

Más que difícil, es un cargo con mucha responsabilidad que requiere también gran dedicación; pero el equipo del que formo parte es muy competente y así es mucho más fácil y liviano.

**.- ¿Lleva mucho trabajo preparar todos los actos y cultos en honor del Stmo. Cristo de la Luz?**

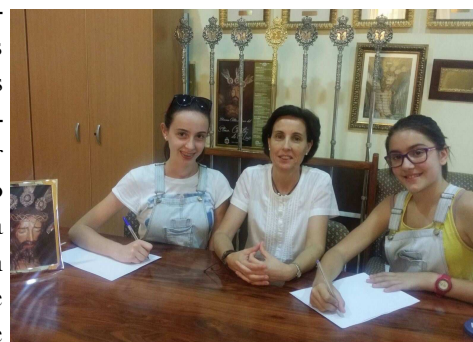
La preparación de los actos y cultos que se celebran en honor del Santo Cristo de la Luz es un trabajo que requiere tiempo y esfuerzo, sí; pero al mismo tiempo es un trabajo que se hace con mucho cariño, con mucha ilusión y con mucho mimo y entrega porque así lo merece la fe de tantos hermanos, devotos y peregrinos que durante esos días nos acercamos al Sto. Cristo buscando su Luz y consuelo, buscando su Amor.

**.- Para terminar, cuéntenos su experiencia como Hermana Mayor**

Es difícil de explicar. Para mí, está siendo una experiencia personal muy grande en la que yo no me siento en absoluto protagonista; sino simplemente un instrumento al servicio de mi parroquia y de los hermanos y devotos del Santo Cristo, que han depositado su confianza en este grupo de personas que conformamos la Junta de Gobierno. Un equipo que siempre tiene como referencia y guía al Santo Cristo de la Luz y que pone todo su trabajo y esfuerzo en Sus manos, para que sea Él quien nos ilumine, nos aliente y dé sentido a nuestra labor.

Muchas gracias.

Entrevista realizada por Sabina León y Alicia Soler, 1º ESO.



## NOTICIAS DE DALÍAS

**18 de MAYO: DÍA INTERNACIONAL DE LOS MUSEOS**, que también se celebró en Dalías en el Museo de S. José María Rubio. Asimismo, los más pequeños pudieron acercarse a la vida y obra del Padre Rubio gracias a la ayuda de la Comunidad de las Religiosas de la Asunción en Dalías, en su recorrido por el Museo. Finalizando con un taller de pintura sobre aquello que más les había gustado. A lo largo de la jornada, todos los visitantes fueron obsequiados con un marcapáginas para la ocasión, y a las nueve de la noche tenía lugar el acto central con la inauguración de la exposición «El legado de los prelados almerienses desde la incorporación de la parroquia de Dalías a la Diócesis de Almería en 1957».



### PREMIO IDEAL PARA EL CASINO DE DALÍAS.

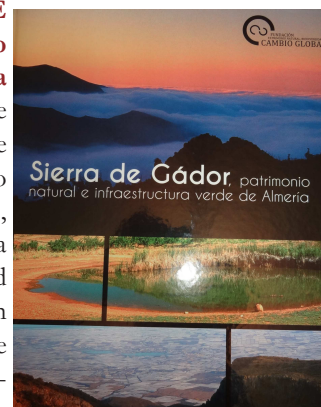
La empresa «Corporación de Medios de Andalucía, S.A.» editora del periódico «IDEAL» ha entregado este año una de sus distinciones 2016 que convoca bajo la denominación de «Los Mejores de Adra&Alpujarra» a la «Sociedad Casino-Dalías», reconociéndolo como uno de «los casinos más prestigiosos de España». Sin duda, todo un reconocimiento a una entidad que representa, como ninguna, a toda la sociedad daliense y es el referente cultural de nuestro municipio, con amplia repercusión en toda la provincia. Los premios fueron entregados en una gala que tuvo lugar en el Teatro Ciudad de Berja «Manuel Salmerón» el viernes día 30 de Abril. Nuestra felicitación para la «Sociedad Casino-Dalías», por esta distinción.

### ÉXITO DE LA GIMNASIA RÍTMICA DE DALÍAS.

El jueves 9 de junio se celebró la II Gala de la Gimnasia Rítmica que organizaba «Gimnasia Rítmica Dalías» con la participación del Club de Gimnasia Rítmica de El Ejido. Durante la Gala las jóvenes deportistas dejaron la impronta de su buen hacer sobre la pista, entre los aplausos del público que llenaba los asientos del pabellón. Al finalizar, las participantes recibieron los trofeos y medallas.

El club daliense tuvo una nueva cita los días 11 y 12 de junio, con motivo de su participación en el Campeonato Nacional de Promesas en el Palacio de Deportes de San Pedro de Alcántara.

El libro «SIERRA DE GÁDOR, patrimonio natural e infraestructura verde de Almería» fue presentado el sábado 18 de Junio en el Casino. Nuestro agradecimiento a los editores, porque nos lo regalaron para la Biblioteca del IES «Ciudad de Dalías». El libro es un trabajo colectivo, resultado de una aproximación pluridisciplinar a la Sierra de Gádor.



**SEMBLANZA.** El pasado 3 de Junio se celebraba en la Terraza del Casino de Dalías una gala de la Escuela de Baile «Semblanza» que significaba la conclusión del presente curso. Gala en la que se presentaron sus últimos montajes: las niñas realizaron diferentes representaciones de baile, como ballet, baile moderno y flamenco, con los que los distintos grupos de diferentes edades que salieron al escenario nos dejaron la mejor muestra de su evolución a lo largo de estos meses. Bajo los títulos «Carmen», «Tributos» y «Fantasía de juguetes», la gala comenzaba a las nueve de la noche, prolongándose durante más de dos horas. La noche finalizaba con una gran ovación del público y con la entrega de margaritas para agradecer a los bailarines su participación.

**DÍA DEL LIBRO.** La Asociación Cultural «Talia» ha participado en la VII Feria del Libro de El Ejido celebrada a mediados en su Plaza Mayor. Nuestra presencia ha sido posible gracias a la colaboración de la «Librería Olvera» que ha dejado parte de su espacio en la feria para la exposición de las publicaciones de esta asociación.

La colección «Biblioteca Talia» reúne 9 títulos sobre otros tantos libros dedicados al estudio y difusión del patrimonio histórico-cultural daliense, destacando entre ellos obras como «El patrimonio histórico del agua de Dalías», «Patrimonio Histórico y Cultural de Dalías», «Recuperación del Foklore Daliense», «Quinientos Años de la Parroquia Santa María de Ambrox de Dalías (1501 – 2001)» o «Stmo. Cristo de la Luz: Historia, Culto y Devoción».



**¿NOS SIGUES EN TWITTER? @daliito2**

También puedes estar bien informado de cuanto sucede en el IES «Ciudad de Dalías» a través del Twitter de «Daliito»



Plan de Lectura  
Curso 2015/2016

## X CONCURSO DE CUENTOS DÍA DEL LIBRO 2016

### «REFLEXIONES »

3 de Enero, 2015

«Es fácil. No te agobies»

«Anímate hombre, que hay miles de personas que están peor que tú»

Muchas gracias a todas esas personas, que no son muchas, que me han quitado la depresión con esas sabias palabras. Me han ayudado mucho, sí. Y cuando hablo de depresión no me refiero a estar un poco triste. Hablo de no tener ni ganas de salir de la cama por las mañanas, ni de ducharme, ni de comer. No tener ganas de absolutamente nada. Nada me hace ilusión. Todos los sentimientos se han consumido.

Ya no queda nada.

No soy nada.

23 de Abril, 2015

Después de varios meses, que parecían siglos, de visitas al psicólogo, cambios de medicamentos y miradas preocupadas de mi madre. Se ha llegado a la conclusión que estoy mejor, de que me encuentro en una situación «estable», como he oído decir a los médicos. Ya no soy un peligro para mí mismo ni para nadie, siempre y cuando siga tomándome las medicinas. Dos pastillas amargas con el desayuno y otra antes de dormir. Mi enfermedad siempre me perseguirá, es inútil huir de la realidad.

Se supone que debo escribir en esta libreta cada día o cada vez que piense algo.

No sé si me puedo comprometer a esto.



27 de Abril, 2015

Todo acto tiene su consecuencia.

Quizás el acto sea cruzar la calle sin mirar y su consecuencia, estar hospitalizado o a veces algo tan simple como coger el teléfono y retrasarte cinco minutos puede ser un acto que te salve la vida. Nunca se sabe lo que nos va a ocurrir entonces, ¿por qué no arriesgarnos?

Pues la respuesta es fácil. Arriesgarse significa tener miedo, estar nervioso o sentirse avergonzado, es mucho más fácil decir que no y no hacer nada o seguirle el rollo a los demás. Es muy fácil seguir la corriente para evitar malas miradas o discusiones. Es muy fácil no decir lo que sientes por miedo al rechazo. Es muy fácil callarte cuando piensas que algo está mal para que no te traten de estrecho. Es muy fácil no hacer nada. Y es muy difícil hacerlo todo.

Por eso, susurra lo que odias. Di lo que piensas. Grita lo que sientes. Los que de verdad merecen la pena en tu vida se quedarán tras todo ello.

Siempre queremos encajar con todo el mundo, siempre queremos sobrepasar o ser el mejor en algo, pero sólo porque no lo conseguimos y otra persona sí no te hace inferior. Una vez leí que la belleza de una persona no te resta belleza a ti y es tan cierto.

La excelencia de una persona no te quita de la tuya.

19 de Mayo, 2015

La vida es una gran ironía que nadie será capaz de superar.

Juzgamos a la gente por juzgar porque juzgar está mal.

Pretendemos castigar matando a los que matan porque matar está mal.



Criticamos a los que critican porque criticar está mal.

El ser humano es un ser egoísta e hipócrita. Creemos que le hacemos bien al mundo y que somos muy importantes pero la triste y fría realidad es que no somos nada, hay alrededor de 7000 millones de personas en el mundo y yo sólo soy uno más.

Perdemos el poco tiempo que nos da la vida en cuchichear sobre la vida amorosa de la hija del vecino de enfrente. Perdemos el tiempo criticando el vestuario de la chica que se sienta a nuestro lado en clase. Pero claro, nos ocurre a nosotros y nos quejamos de que la sociedad es un asco, que el mundo se echa a perder y que nadie deja a nadie vivir en paz.

Pretendemos la igualdad y respeto entre personas pero ninguno ponemos de nuestra parte.

Estamos cegados por lo que hacemos. Nos dejamos llevar sin darnos cuenta, hasta que un día, explotas, te hartas de todo y de todos y ya no sabes qué tienes estable en esta vida, no tienes ningún pilar ni soporte, todo se derrumbó con la explosión.

Quieres huir, empezar de nuevo e intentar no volver a cometer los mismos errores, pero eso no es posible. Vida sólo tenemos una y la estamos arruinando con cada minuto que pasa.

Todo acto tiene su consecuencia. Ahora, no lo olvidaré.

5 de Agosto 2015

Con cada día que pasa afirmo más mi teoría; no todos los hombres tienen que ser masculinos ni todas las mujeres tienen que ser femeninas.

Así mismo, hoy, vi a una chica caminar por la calle con unos pantalones cortos debido al calor sofocante del verano. Vi cómo sin vergüenza la miraba de arriba a abajo y le silbó como si fuera un perro. Posteriormente vi como dos señoras la miraban con desprecio y se decían algo entre sí.

Pienso que enseñar su cuerpo no le hace una guarra. Es la misma persona con o sin ropa y también estoy harto de ver cómo el mundo está lleno de micromachismos que todos piensan que son aceptables. Harto de que seres repugnantes crean que tienen el derecho de tocarle a otra porque lleva ropa «provocadora». Harto de ver como hoy en día la mujer no está liberada del todo. Y harto de los roles y estereotipos sexuales.

31 de Diciembre, 2015

Sé que los zapatos que llevo no son de estreno, ni tampoco es la segunda vez que los llevo. Por eso, cuando vuelvo a casa después de un día agotador, me los quito con la ayuda del otro pie, sin la más mínima preocupación de que se ensucien. Pero si fuera la primera vez que los llevo, me los quitaría con cuidado. Sólo si fuera la primera vez. Ya no.

Y lo mismo pasa con las personas, con tu pareja, con tu familia. Sabemos que están allí y dejamos de mirarlos como si fuera la primera vez. Todas las miradas del primer encuentro ahora son historia, y tener que pensar en la frase perfecta que decir, también. Hemos dejado de hacer un esfuerzo. Porque ya no es nuevo. Porque ya se ha consumido.

Consumimos objetos, ropa, experiencias y incluso consumimos a las personas y junto a éstas, consumimos el amor. Y el amor no se debe consumir.

Si fuera la primera vez que llamas a alguien no dejarías que la línea se silencie.

Si fuera la primera vez que ves a esa persona, te hubieras fijado en el color de sus uñas, en el de sus calcetines y la colonia que lleva se quedaría contigo hasta la despedida.

Si fuera la primera vez que viajas, memorizarías el número de tu asiento y la canción que estaba sonando cuando arrancaste.

Y lo mismo pasa con las últimas veces.

Pero no sabemos cuando va a ser la última vez que veamos a alguien o usemos algo. Sin embargo, seguimos actuando como si no pasara nada. Pero, si fuera la última vez, ¿cuántas cosas cambiarías?

23 de Abril, 2016

Tengo una inquietud. Esa inquietud que me impide estar más de 5 minutos sin moverme, sin investigar, sin pensar en qué estará pensando en el otro lado del planeta. Quiero descubrir cosas, conocer el mundo. He descubierto que el mundo es lo que hacemos de él, no debemos dejarnos llevar ni influenciarnos.

Nunca es demasiado tarde.

Verdaderamente empezaremos a ser felices cuando nosotros mismos dictemos cómo queremos vivir y con quién queremos compartir nuestra vida.

Después de un año de trasnochar leyendo mi libro favorito, de beber café en la terraza viendo los amaneceres de invierno, de horas y horas encerrado en mi habitación con tan solo un pincel y pintura, de reflexiones, de risas y de llantos, he descubierto que no soy nadie relevante.

Pero soy yo.

Y nadie me puede quitar eso.

Yo soy ese, el que tiembla nada más pensar que tiene que hablar en público. El que disfruta estando solo y pensando. El que se ríe de las películas ñoñas. El que conduce su coche a las 3 de la mañana escuchando rock clásico a todo volumen. El que ha pasado años siendo el «bicho raro», yendo cada semana a médicos diferentes.

No hay nadie en el mundo que sea como yo y eso me hace especial. Todos somos únicos y todos tenemos nuestra historia. No podemos venirnos abajo por no saber hacer una cosa, imaginad juzgar a un pez por su habilidad de escalar árboles, vivirá toda su vida pensando que es inútil. Todos somos genios de una forma u otra.

Me ha costado averiguarlo pero este soy yo, Jorge Román.



Los miembros del jurado del IES «Ciudad de Dalías», compuesto por profesores y profesoras del centro, tras la lectura de todos los cuentos participantes en la X edición del «Concurso de Cuentos IES Ciudad de Dalías», han decidido conceder:

- Primer Premio a «Reflexiones», de Anja-Mae Hartog, 4º A.
- Segundo Premio al cuento «Piensa y amarás », de Juan Manuel Espinosa Moral, de 4º A.
- Tercer Premio: «Sin identidad», de María Martín López, 4º

Y del I Concurso de Poesía, Primer Premio, para «La expresión sentimentalista», de Manuel Rubio Martín (4º de ESO).

Los premios fueron entregados en la Fiesta Fin de Curso, el viernes 17 de junio en el patio del IES. Enhorabuena a los ganadores y a todos los participantes por la calidad de las poesías y cuentos presentados.



## De lectura...en clase

**Segundo Éxodo. Villalobos, Federico. Colecc. El Navegante, 15. Ed. SM. 180 pp.**



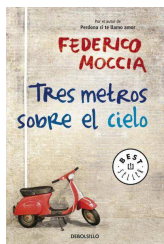
Año 2119. Julio es un adolescente de dieciséis años que vive en una sociedad dividida en dos grupos: los consumidores, al que él pertenece y que es la clase social más alta, y los excluidos, los más pobres, descendientes de africanos seguidores de Bob Marley. El chico quiere conocer a los

excluidos a través de Roxana, una chica de allí. Pero al acudir a la cita se la encuentra muerta...

Valoración personal: Es un libro que me ha gustado. Yo lo recomendaría, porque realiza una crítica a la sociedad en la que vive, y que tampoco es tan diferente a la nuestra.

Natalia Villegas Carrillo. 1º B.

**Tres metros sobre el cielo. Moccia, Federico.**



Trata de una historia de amor que empieza una mañana de camino al instituto, a Step le llama la atención una chica llamada Babi que está asomada a la ventana de un coche. Es hermosa, piensa él. Ella, sin embargo, piensa que es un gamberro y que acabará mal en la vida.

Valoración personal: En mi opinión es un libro muy bonito, basado en una historia de amor de dos adolescentes en Roma, una ciudad muy bonita. Este amor es muy probable en la vida. A mí me ha encantado y pretendo leerme la segunda parte «Tengo ganas de ti».

María Aguilera García. 1º A.

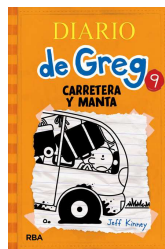
**Un novio para Natalia. Menéndez-Ponte, María. Ed. SM. 156 pp.**

El libro habla de una chica adolescente llamada Natalia, que es muy indecisa a la hora de arreglarse: pelo, ropa, zapatos... ¡No se veía guapa! Sus padres casi nunca estaban en casa por motivos de trabajo, por lo que ella se sentía muy sola. Las amigas de Natalia estaban muy interesadas en buscarle un novio; pero Natalia decía que estaba muy bien así y que nada de novios. Valoración personal: Me ha gustado mucho. Lo recomendaría, porque muestra una etapa de la vida, la adolescencia, por la que mis compañeros y yo estamos pasando. Es entretenido y fácil de leer.

Alicia Soler Criado. 1º B



**Diario de Greg 9. Carretera y manta. Kinney, Jeff. RBA. 217 pp.**



Un caluroso día de verano Greg Heffley se fue de viaje con su familia en su coche. El primer día, tras varias agotadoras horas de viaje decidieron hacer noche en un hotel que no era muy cómodo. Unos niños cogieron de limpieza y se pusieron a dar vueltas por los pasillos...

Valoración personal: Me ha gustado mucho. Yo lo recomendaría, porque es un libro muy divertido, que tiene partes en las que no puedes parar de leer. Es un libro con el que se puede pasar buenos momentos, incluso releyéndolos. José Manuel Caro Avalos. 1º ESO-A

**Perdona si te llamo amor. Moccia, Federico. Planeta. 680 pp.**

Niki es una joven de 17 años que se acaba de separar de su novio Fabio. Álex es un exitoso publicista de 37 años al que su novia, Elena, cuando faltaba poco para que se casaran se fue, dejando sólo una carta. Debido a un accidente de tráfico, Niki y Álex se conocen... y se ayudan mutuamente: Niki ayuda a Álex en su trabajo y éste la enseña a conducir... Valoración personal: Me ha gustado mucho, porque es una historia muy bonita y es de amor. La recomendaría para la gente a la que le gusten los libros románticos; ya que transmite un mensaje muy importante y es que en el amor la edad no importa.

Pura Carreño Espinosa. 1º ESO-A

**Frena, Cándida, frena. Carranza, Maite. Colecc. Gran Angular, 149. Ed. SM. 143 pp.**

El libro va de una niña llamada Cándida que tenía 15 años y tres hermanos. Es una joven demasiado caprichosa, porque decía que para ser guay tenía que tener una moto.

Intentó convencer a sus padres; pero no lo consiguió. Al cabo de unas semanas se le quitó la ilusión de la moto y... quería un novio.

Valoración personal: Este libro me ha gustado mucho, porque cuenta la vida de una adolescente: habla de los novios, las amigas,... Y sí lo recomendaría, porque para mí está muy chulo; aunque no lo recomendaría con seguridad de que le fuera a gustar, ya que es un libro especial y... dice unas cosas que no a todo el mundo le gustan. Del 1 al 10, me ha gustado: ¡Un 9,5!

Sabina León Rueda. 1º ESO-B







# FIESTA FIN DE CURSO 2016



Callejeros Dalías

Prueba ahora con la imagen de la portada o con las imágenes de esta página. En esta publicación, las imágenes que incluyen información adicional están señaladas el símbolo de Aurasma



Patrocina:



Realización y Edición:

